



1

小2 国語まとめ

日づけ

1

□ のことばをつかって、ことばのなかま分けを
しましょう。

1

教科

国語

体いく

3

りんご

もの

しょうぼう車

2

コーヒー

サイダー

4

みにつけるもの

てぶくろ

のみもの

ぼうし

魚

赤い

ポスト

音楽

こう茶

マフラー



2

小2 国語まとめ

評価



日づけ



1 つぎの文しようのまちがえているかん字に線——を
ひいて右に書き直かなおしましょう。

昼休みに京室でおり紙をしてあそびました。
戸書室でかりた本をみながら、記色い船を
作りました。



2 正しいおくりがなをえらんでまる○をつけましょう。

① こまを回

わす
す。



② ピアノを教

える
しえる。

③ 新

らしい
しい

ふくを買う。

まめつぶワーク

(<http://mamepupu.com/>)

当プリントはサイト内で無料ダウンロードできます。データの二次配布、有償配布は禁止です。



3

小2 国語まとめ

評価



日づけ

文ししょうを讀^よんでもんだいに答^{こた}えましよう。

ある晴^はれた日の朝、たくみは、クラスメイトの夏子^{なつこ}と
直人^{なおと}といっしよに学校から近いところにある公園に
やってきました。すなばであそぼうとした三人は、
大きな足あとを見つけました。
「だれの足あとだろう。とても大きいよ。」
三人はじつとのぞきこみました。直人は、
「ぼくのお父さんの足あとかもしれない。」
と言いました。

1 のかん字の讀^よみ方^{かた}を書^かきましよう。

1 晴^はれた

2 朝^は

3 公園



4

小2 国語まとめ

評価



日づけ

「ゾウじゃないかな。」

と、夏子がいいました。

三人は足あとをたどってみることにしました。

すると、高い木の後ろで、赤い長ぐつを見つけました。

2 …… のことばをはんたいのいみのことばに直なおしましょう。

① 近い



② 大きい



③ 高い



④ 後ろ



3 つぎのことばを言いったのはだれですか。

ア ー ウ からえらんで ☐ に書かきましょう。

ア たくみ

イ 夏子

ウ 直人

① 「ぼくのお父さんの足あとかもしれない。」

② 「ゾウじゃないかな。」

☐☐