



6年理科まとめ

名前

- 1 集気ビンの中でろうそくを燃やします。ろうそくの火が燃え続けるものには○、消えるものには×をかきましょう。

ア



ねん土

上:フタあり

下:すき間なし

()

イ



上:フタあり

下:すき間あり

()

ウ

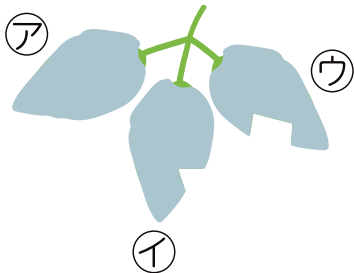


上:フタなし

下:すき間あり

()

- 2 下のよう、日光と植物の養分の関係について調べました。



前日の午後に、3枚のジャガイモの葉をアルミニウムはくで包みました。次の日、アをとり、でんぷんがないことを調べました。イはアルミニウムはくをとり、数時間日光にあてたあと、イとウの葉の養分を調べました。

- ① でんぷんがあるか調べる液を何といいますか。

- ② ア～ウの葉を①の液につけると、どうなりますか。

ア

イ

ウ



2

6年理科まとめ

名前

1 人の体のはたらきについて、□にあてはまる言葉を書きましょう。

■ 人は息をすることで、空気中の□を体内に

取り入れ、□を体外に出している。

これを、□という。

■ 食べ物は口から入り、□と混ぜられ、

□を□を通して□や小腸へ運ばれなが

ら体に吸収されやすい養分へと変化する。

これを、□という。

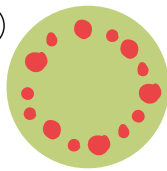
2 ホウセンカを色水につけ、しばらくしてからくきと葉の断面を調べました。

① くきの断面はア～ウのどれですか。

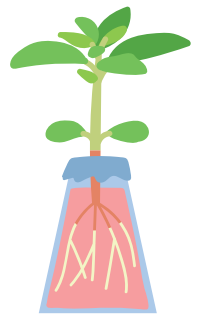
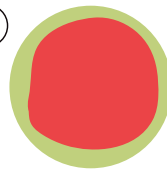
ア



イ



ウ



② 葉の断面はア～ウのどれですか。

ア



イ



ウ





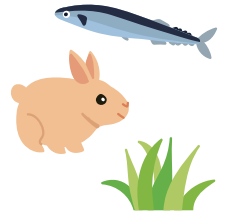
3

6年理科まとめ

名前

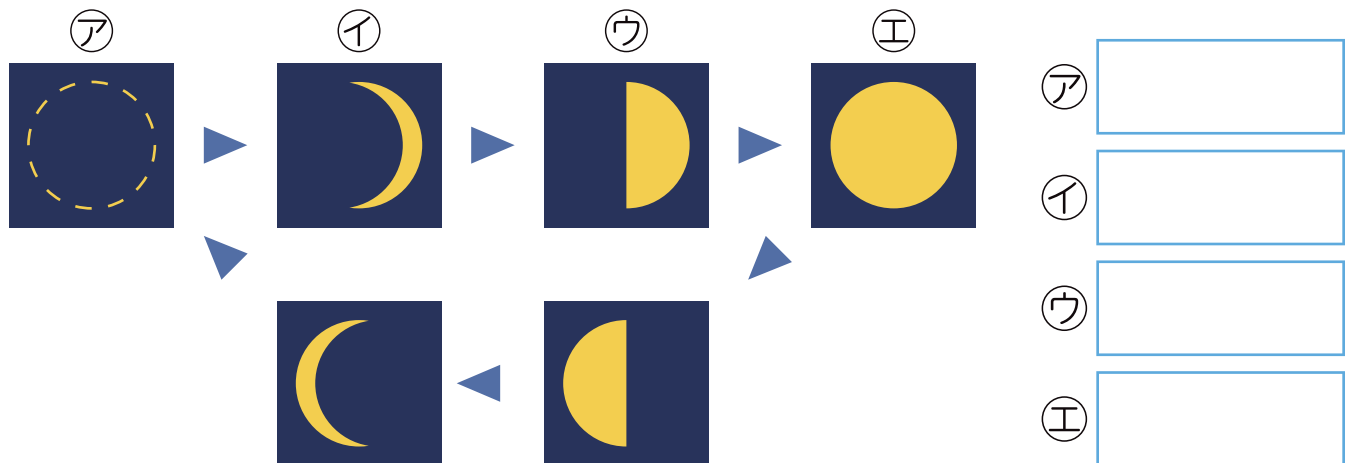
- 1 食べる→食べられるの関係になるように、□ から選んで □ に書きましょう。

カエル・ウサギ・イワシ・マグロ・植物の葉



- ① ワシ → □ → 草原の植物
- ② □ → サバ → □ → プランクトン
- ③ ヘビ → □ → バッタ → □

- 2 月の見え方について、㊦～㊨の形の名前を答えましょう。



- 3 □ にあてはまる言葉を書きましょう。

■ 月のかがやいている側には □ がある。

月は、□ の光を反射している。



4

6年理科まとめ

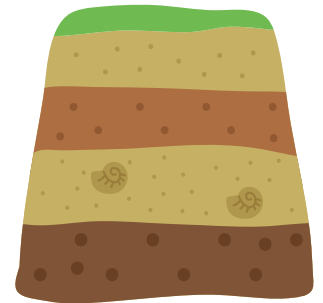
名前

- 1 塩酸、アンモニア水、食塩水について、正しいものを選んで○をつけ、表を完成させましょう。

水よう液	塩酸	アンモニア水	食塩水
青色リトマス紙	変化なし 赤色に変わる	変化なし 赤色に変わる	変化なし 赤色に変わる
赤色リトマス紙	変化なし 青色に変わる	変化なし 青色に変わる	変化なし 青色に変わる
	酸性 中性 アルカリ性	酸性 中性 アルカリ性	酸性 中性 アルカリ性

- 2 土地のつくりについて、問題に答えましょう。

- ① れきや砂、どろ、火山灰などが層となって積み重なっているものを何とといいますか。



- ② 大昔の生き物の体や、生活していたあとが大地にうもれてできたものを何とといいますか。

- ③ 地震が起きた時に生じる、上下や左右の大地のずれのことを何とといいますか。



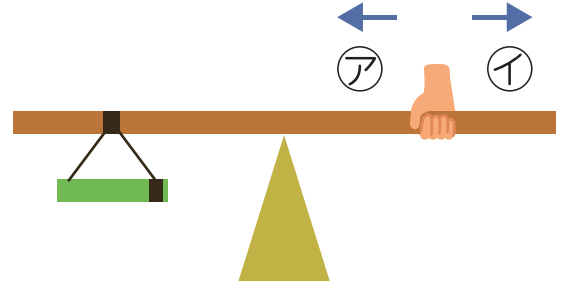
5

6年理科まとめ

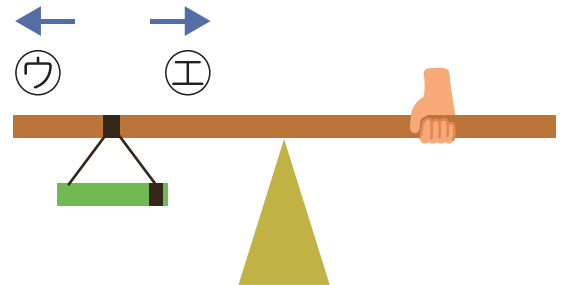
名前

1 てこのしくみについて、問題に答えましょう。

- ① 小さな力で持ち上げるためには力点をアとイのどちらに動かすとよいですか。



- ② 小さな力で持ち上げるためには作用点をウとエのどちらに動かすとよいですか。



2 次の電気の使い方について、ア～エからあてはまるものを選んで答えましょう。



アせん風機



イアイロン



ウ防犯ブザー



エかい中電灯

- ① 電気を音に変えて利用しているもの
- ② 電気を光に変えて利用しているもの
- ③ 電気を熱に変えて利用しているもの
- ④ 電気を運動に変えて利用しているもの

3 環境のためにできることを1つ書きましょう。