



1

文の組み立て

評価



日付

◆5つの言葉を並びかえて、①〜②から始まる文をつくりましょう。

きのう

食べた

遊園地で

ぼくは

チュロスを

①きのう

--	--	--	--	--

。

②ぼくは

--	--	--	--	--

。

◆次の文を2つの文に分けましょう。

①わたしは六年生で、妹は三年生です。

--	--

②わたしは図書館で借りた本を読んだ。

--	--



2

文の組み立て

評価



日付

◆ 次の文の主語にはー、述語には＝を引きましょう。
主語と述語が2つずつある場合もあります。

- ① おばあちゃんがつくえの上にある温かいお茶を飲んだ。
- ② かれは、弟が転んだと言った。
- ③ わたしは公園に行き、兄は駅に行く。
- ④ 大きな犬が庭でワンワンとほえた。

◆ と の部分を入れかえても文の意味が変わらないものに
○を書きましょう。

- ① 庭にバラがさいたので、母が写真をとった。
- ② 弟は元気だが、妹は静かだ。
- ③ つかれたので、わたしは早くねることにした。
- ④ 算数の問題は五問解いて、国語の問題は三問解いた。