



使い方シート

探検シート

● 自由な発想で記録しよう！

記録方法も、記録内容も自由です。正解も不正解ありません。子供の自由な発想に任せましょう。探検シートに取り組んだあとには、プレゼンテーションやディスカッションなど、アウトプットの練習に活用しましょう。

記録の方法（例）

- ・ 文章で説明する。
- ・ 写真を撮って貼る。
- ・ 植物を貼り付ける。
- ・ 絵を描く。
- ・ 資料を切って貼る。
- など

探検シートの活用法（例）

- ・ 自由研究やまとめ新聞づくり前に。
- ・ 自分の意見をいう練習に。
- ・ 遠足や校外学習のアクティビティに。
- ・ ディスカッションの練習に。
- など

❌🔊 こんな声掛けは避けてみましょう。

- ・ 「文で説明したら？」 「絵を描いたら？」 など、方法を限定する声掛け
- ・ 「間違ってる」「〇〇で本当に合ってる？」 など、正解を求めるような声掛け
- ・ 「〇〇はどう？」 など、誘導をする声掛け
- ・ 「△△ちゃんの方が合っているね」 など、比較をする声掛け



🔊 どうしても何を書いたらいいのかわからないとき

- ・ 記録方法を見つけられるような経験をさせてあげる。
(例) 散歩をする。辞典をみる。写真を撮ってみる。インターネットを使ってみる。
- ・ 会話をして、考えていることを引き出してあげる。

前述した通り、正解や不正解はありません。

自分の意見をいえるようになるためにも、自由な発想を大切に組み込んでみてください。

